IPA

Chapter 2A/B

La escuela

(classes, ordenal numbers, adjectives, basic ar/er verb conjugation)

**Interpretive**

Read the letter about a student’s classes.

Using the information from the letter, fill in the chart below the letter.

**Interpersonal**

Using the questions in the chart, interview a partner about their school and classes.

**Presentational**

Write a paragraph about what you found out about your friend’s school and classes. You must include the following information:

1. What is the name of your friend’s school?
2. How many classes does your friend have?
3. Which classes is their favorite? Which class is their least favorite?
	1. What is the name of the class?
	2. What hour does your friend have the class?
	3. What is the name of the teacher of the class?
	4. What is the teacher like?
	5. What does your friend do in the class?
	6. What is the class like? (Describe the class with at least one adjective.)
	7. Does your friend like the class? Why or why not?

Hola,

Me llamo Carlos. Mi escuela se llama ‘Miguel Cervantes’. Soy en el octavo grado. Tengo seis clases.

En la primera hora tengo español. La profesora se llama Sra. Balboa. Ella es muy paciente y muy inteligente. En la clase trabajamos mucho. Leemos, escribimos y hablamos mucho en español. Me gusta español pero es muy difícil. La clase de español es muy práctica. Hablar y leer otra lengua es importante porque el mundo es internacional y necesitamos comunicar en español.

En la segunda hora tengo la clase de educación física. La profesora se llama Sra. López. Ella es muy divertida. Corremos y practicamos deportes en la clase. Mi amigo Leonardo es muy deportista y corre muy bien. Yo no. No corro rápidamente, pero me gusta jugar al béisbol y el basquetbol y jugamos mucho a estos deportes.

Mis amigos y yo comemos en la cuarta hora en la cafetería. Mi amiga Carla y yo comemos sándwiches y bebemos agua. Después de comer, Carla y yo caminamos en el patio de la escuela. A veces jugamos con otros estudiantes.

En la quinta y sexta hora tengo la clase de inglés y la clase de lectura. El profesor García es el profesor. Él es un profesor muy estricto y difícil y muy serio. Usamos muchos libros y tenemos carpetas para el trabajo que hacemos. Necesitamos escribir una historia cada día en la clase de inglés y en la clase de lectura necesitamos leer un libro ¡cada cinco días! Es una clase muy difícil.

La clase de arte es mi última clase en la séptima hora. La profesora se llama Sra. Martínez. Ella es muy simpática y muy talentosa. Me gusta la clase de arte porque es muy divertida. Hacemos muchas cosas. Dibujamos y pintamos. También hacemos cerámica. Me gusta mucho dibujar y tengo una carpeta llena de mis dibujos.

Using the information from the letter above, fill in the chart.

¿Cómo se llama la escuela? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ¿Cómo se llama la clase? | ¿Cuándo es la clase? | ¿Cómo se llama el profesor? | ¿Cómo es el profesor | Que hacen en la clase? | ¿Cómo es la clase? |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |