



Las clases

A. Write the name of the item, and the school subject for which you might use it, in the appropriate column below.

¿Qué es?

¿Para qué clase?

1. _____



1. _____

2. _____



2. _____

3. _____



3. _____

4. _____



4. _____

5. _____



5. _____

6. _____



6. _____

B. Now, unscramble the letters in each word below to find out what classes you have today and what you need to bring to school.

1. éilsgn: la clase de _____

6. ngtíalceoo: la clase de _____

2. trea: la clase de _____

7. birol: el _____

3. ncoridcoiia: la _____

8. lpsñoea: la clase de _____

4. zlpíá: el _____

9. cámtmeistaa: la clase de _____

5. duclralao: la _____

10. rteae: la _____

El horario

You have just received your class schedule. Using the model as a guide, write sentences to describe which classes you have and when you have them.

Horario	
Hora	Clase
1	inglés
2	matemáticas
3	arte
4	ciencias sociales
5	el almuerzo
6	tecnología
7	español
8	educación física
9	ciencias naturales

Modelo Tengo la clase de inglés en la primera hora.

1. Tengo _____ en _____.
2. Tengo _____ en _____.
3. Tengo _____ en _____.
4. Tengo _____ en _____.
5. Tengo _____ en _____.
6. Tengo _____ en _____.
7. Tengo _____ en _____.
8. Tengo _____ en _____.

¿Cómo son las clases?

Your friend Marcos is curious about which classes you like and which ones you don't like. Answer his questions using adjectives that you have learned in this chapter. Follow the model.

Modelo ¿Te gusta la clase de matemáticas?

Sí, es interesante.

1. — ¿Te gusta la clase de tecnología?

— Sí, _____

2. — ¿Te gusta la clase de español?

— Sí, _____

3. — ¿Te gusta la clase de matemáticas?

— No, _____

4. — ¿Te gusta la clase de ciencias sociales?

— Sí, _____

5. — ¿Te gusta la clase de ciencias naturales?

— No, _____

6. — ¿Te gusta la clase de educación física?

— No, _____

7. — ¿Te gusta la clase de inglés?

— Sí, _____

8. — ¿Te gusta la clase de arte?

— Sí, _____

¿Qué necesitas?

You are getting ready for school, and your mother wants to make sure you have everything. Answer her questions according to the model.

Modelo

MAMÁ: ¿Tienes la tarea?

TÚ: Sí, *tengo la tarea* _____.

1. MAMÁ: ¿Tienes un libro?

TÚ: Sí, _____.

2. MAMÁ: ¿Necesitas una calculadora?

TÚ: No, _____.

3. MAMÁ: ¿Tienes una carpeta de argollas para la clase de matemáticas?

TÚ: No, _____.

4. MAMÁ: ¿Necesitas un diccionario para la clase de español?

TÚ: Sí, _____.

5. MAMÁ: ¿Tienes el cuaderno para la clase de arte?

TÚ: No, _____.

6. MAMÁ: ¿Tienes un lápiz?

TÚ: Sí, _____.

7. MAMÁ: ¿Necesitas el horario?

TÚ: No, _____.

8. MAMÁ: ¿Tienes un bolígrafo?

TÚ: Sí, _____.

¡Todo el mundo!

A. How would you talk *about* the following people? Write the correct subject pronoun next to their names. Follow the model.

Modelo Marisol _____ *ella* _____

1. Pablo _____
2. María y Ester _____
3. Marta y yo _____
4. Tú y Marisol _____
5. El doctor Smith _____
6. Jorge y Tomás _____
7. Carmen _____
8. Alicia y Roberto _____
9. Rolando y Elena _____

B. How would you talk *to* the following people? Write the correct subject pronoun next to their names. Follow the model.

Modelo Tu amiga Josefina _____ *tú* _____

1. El profesor Santiago _____
2. Marta y Carmen _____
3. Anita y yo _____
4. Tu amigo Federico _____
5. La señorita Ibáñez _____
6. Ricardo _____
7. La profesora Álvarez _____

El verbo exacto

A. Fill in the chart below with all the forms of the verbs given.

	yo	tú	él/ella/ Ud.	nosotros/ nosotras	vosotros/ vosotras	ellos/ ellas/Uds.
hablar	<i>hablo</i>				<i>habláis</i>	<i>hablan</i>
estudiar				<i>estudiamos</i>	<i>estudiáis</i>	
enseñar		<i>enseñas</i>			<i>enseñáis</i>	
usar					<i>usáis</i>	
necesitar			<i>necesita</i>		<i>necesitáis</i>	

B. Now, fill in the blanks in the following sentences with the correct forms of the verbs in parentheses.

1. Ella _____ inglés. (estudiar)
2. Yo _____ mucho. (bailar)
3. Nosotros _____ por teléfono. (hablar)
4. Ellos _____ la computadora durante la primera hora. (usar)
5. ¿Quién _____ una pluma? (necesitar)
6. Tú _____ en bicicleta mucho, ¿no? (montar)
7. Uds. _____ muy bien en la clase de arte. (dibujar)
8. Nosotras _____ hoy, ¿no? (patinar)
9. El profesor _____ la lección. (enseñar)
10. Ana y María _____ el libro de español. (necesitar)
11. Jaime _____ todos los días. (caminar)
12. Dolores y yo _____ . (bailar)
13. Tú y tus amigos _____ muy bien. (cantar)

¿Qué hacen hoy?

A. Today everyone is doing what he or she likes to do. Follow the model to complete sentences about what everyone is doing.

Modelo A Luisa le gusta bailar. Hoy ella baila.

1. A ti te gusta cantar. Hoy _____.
2. A mí me gusta hablar por teléfono. Hoy _____.
3. A Francisco le gusta patinar. Hoy _____.
4. A Ud. le gusta dibujar. Hoy _____.
5. A Teresa le gusta practicar deportes. Hoy _____.

B. Using the pictures to help you, tell what everyone is doing today. Follow the model.



Manuel y Carlos

Modelo Hoy ellos montan en monopatín.



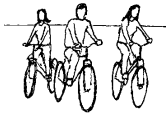
Amelia y yo

1. Hoy _____.



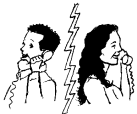
tú y Roberto

2. Hoy _____.



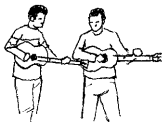
Ud. y Carmela

3. Hoy _____.



tú y yo

4. Hoy _____.



Joaquín y Jaime

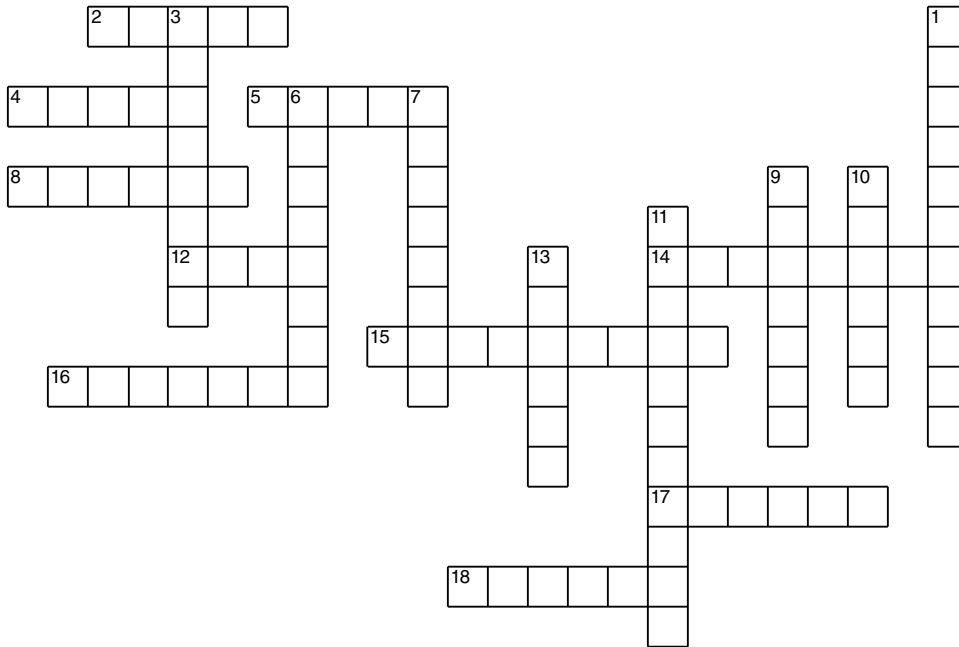
5. Hoy _____.



Sofía y Tomás

6. Hoy _____.

Repaso

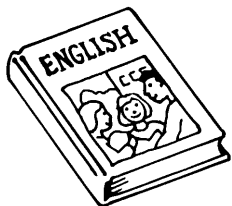


Across _____

- 2. No es difícil. Es ____.
- 4. la ____ de español
- 5. *homework*
- 8. educación ____

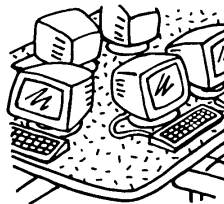


- 12. _____ el ____
- 14. no divertida
- 15. **ciencias** ____ : *science*
- 16. ____, octavo, noveno

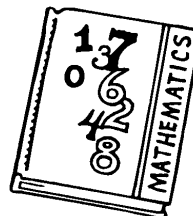


- 17. _____ el ____
- 18. La profesora ____ la clase.

Down _____



- 1. _____ la ____
- 3. ____ **sociales**: *social studies*
- 6. *lunch*
- 7. carpeta de ____
- 9. *schedule*
- 10. cuarta, ____, sexta



- 11. _____ la clase de ____
- 13. primero, segundo, ____



Organizer

I. Vocabulary

Classes I take in school

Words used to refer to people

Words to talk about the order of things

Words to describe my classes

II. Grammar

1. The following are subject pronouns in Spanish:

_____/_____/_____/_____/_____/_____
_____/_____/_____/_____/_____/_____

2. Use _____ to address someone formally. Use _____ to address someone informally.

3. The -ar verb endings are: _____

Now conjugate the verb **hablar**: _____

