

En la clase

Label the items in this Spanish class. Make sure to use the correct definite article.



- | | | |
|----------|----------|-----------|
| 1. _____ | | |
| 2. _____ | 6. _____ | 10. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ | 11. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ | 12. _____ |
| 5. _____ | 9. _____ | 13. _____ |

¡Mucha confusión!

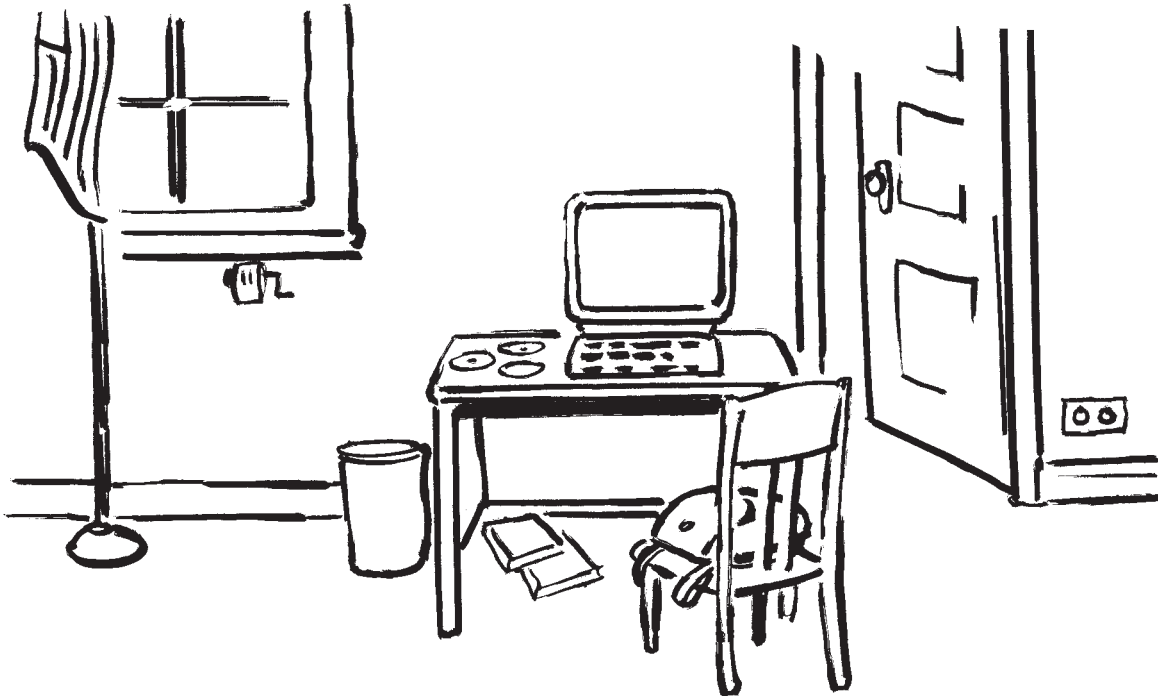
You come home after school to find a scene of great confusion in your kitchen. Look at the picture, then describe what you see by filling in the blanks in the sentences below with the appropriate words to indicate location.



1. Paquito está _____ del escritorio.
2. Mamá está _____ de la luz (*the light*).
3. Papá está _____ de la ventana.
4. La papelera está _____ la puerta.
5. Las hojas de papel están _____ de la mesa.
6. Carmen está _____ la silla.
7. El reloj está _____ de la mesa.
8. El libro está _____ de la silla.
9. El teclado está _____ de la pantalla.

¿Dónde está?

Rosario is describing the room where she studies to a friend of hers on the phone. Using the picture below, write what she might say about where each item is located. There may be more than one right answer. Follow the model.



Modelo La mochila está encima de la silla.

1. El escritorio está _____.
2. La computadora está _____.
3. La papelería está _____.
4. Los disquetes están _____.
5. Una bandera de los Estados Unidos está _____.
6. La silla está _____.
7. El sacapuntas está _____.
8. Los libros de español están _____.

¿Qué es esto?

Complete the following conversations that you overhear in school.

1. **A:** ¿_____ estudiantes hay en la clase?
B: _____ veintidós estudiantes en la clase.

2. **A:** ¿_____?
B: Es la mochila.

3. **A:** ¿_____ está la computadora?
B: Está allí, al lado de las ventanas.

4. **A:** ¿_____ una bandera en la sala de clases?
B: Sí, la bandera está allí.

5. **A:** ¿Dónde están los estudiantes?
B: Los estudiantes _____ la clase de inglés.

6. **A:** ¿Dónde está el teclado?
B: Está delante _____ la pantalla.

7. **A:** ¿Dónde está el diccionario?
B: _____ está, debajo del escritorio.

8. **A:** ¿Qué hay _____ la mochila?
B: Hay muchos libros.

¿Dónde están?

Spanish teachers are conversing in the faculty room. Fill in their conversations using the correct form of the verb **estar**.

1. — ¡Buenos días! ¿Cómo _____ Ud., Sra. López?
— _____ bien, gracias.
2. — ¿Dónde _____ Raúl hoy? No _____ en mi clase.
— ¿Raúl? Él _____ en la oficina.
3. — Yo no tengo mis libros. ¿Dónde _____?
— Sus libros _____ encima de la mesa, profesor Martínez.
4. — ¿Cuántos estudiantes _____ aquí?
— Diecinueve estudiantes _____ aquí. Uno no _____ aquí.
5. — ¿Dónde _____ mi diccionario?
— El diccionario _____ detrás del escritorio.
6. — ¿Cómo _____ los estudiantes hoy?
— Teresa _____ bien. Jorge y Bernardo _____ regulares.
7. — Bien, profesores, ¿ _____ nosotros listos (*ready*)? Todos los estudiantes _____ en la clase.

Muchas cosas

A. Fill in the chart below with singular and plural, definite and indefinite forms of the words given. The first word has been completed.

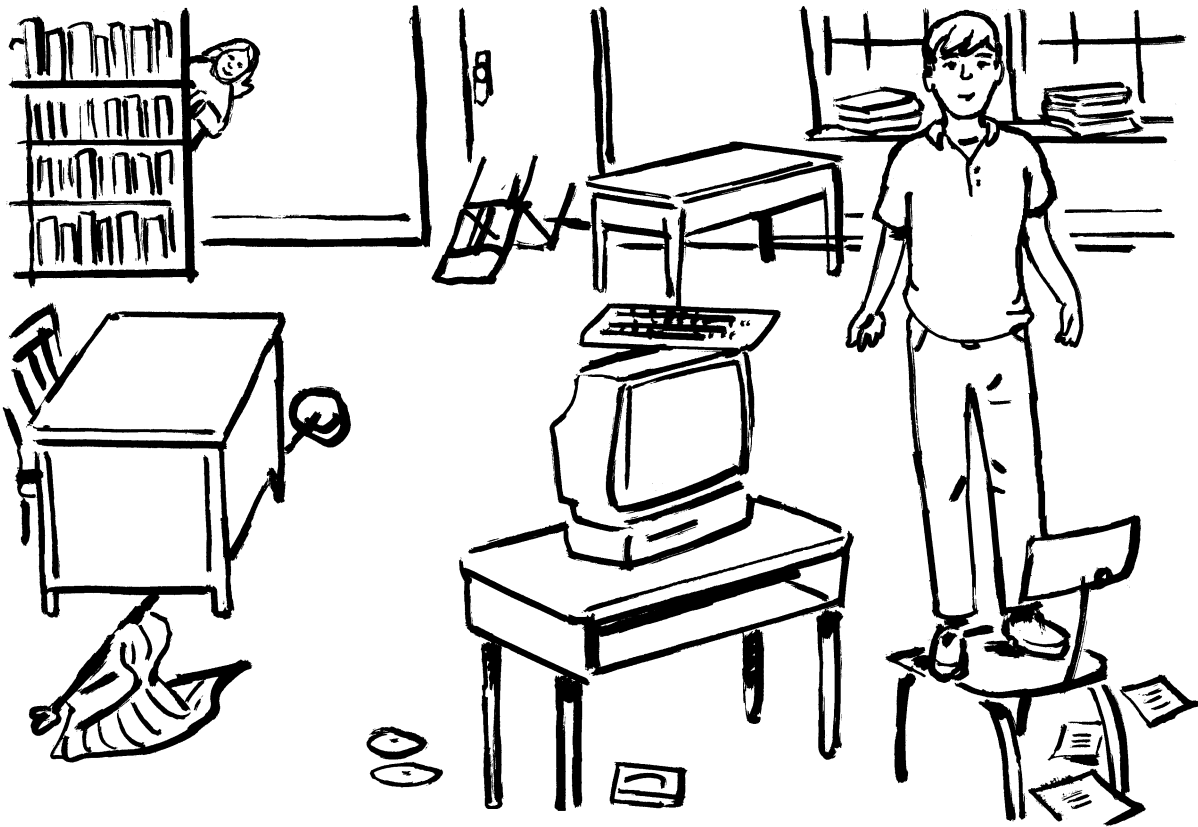
Definite		Indefinite	
singular	plural	singular	plural
<i>la silla</i>	<i>las sillas</i>	<i>una silla</i>	<i>unas sillas</i>
		<i>un cuaderno</i>	
			<i>unos disquetes</i>
	<i>las computadoras</i>		
<i>la mochila</i>			
			<i>unos relojes</i>
		<i>una bandera</i>	
<i>la profesora</i>			

B. Now, fill in each sentence below with words from the chart.

1. Pablo, ¿necesitas _____ de los Estados Unidos? Aquí está.
2. Marta, ¿tienes _____? ¿Qué hora es?
3. Hay _____ Macintosh en la sala de clases.
4. _____ está en la sala de clases. Ella enseña la clase de tecnología.
5. Necesito _____ buena. Tengo muchos libros.

¡Aquí está!

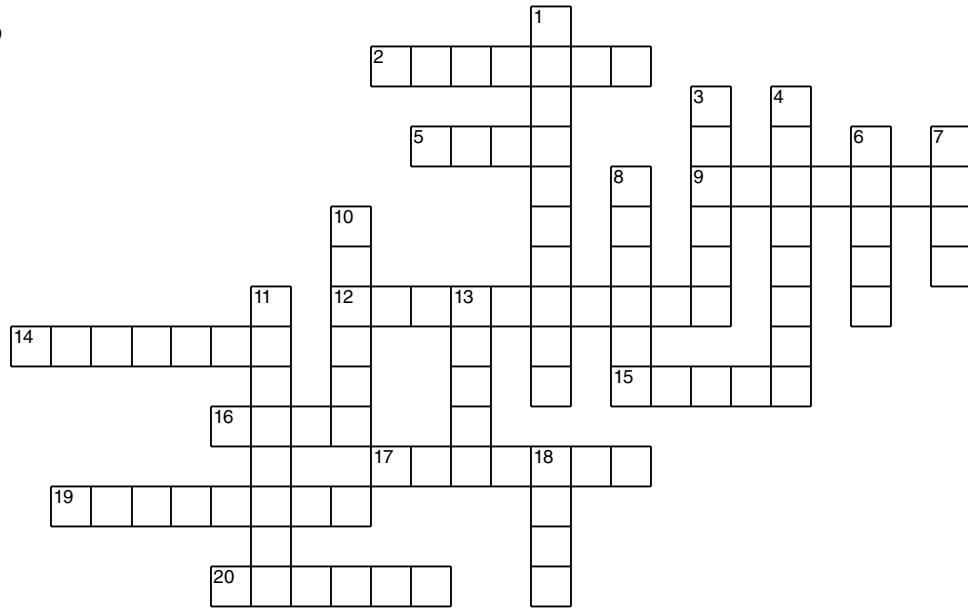
It was a very busy afternoon in your classroom, and things got a little out of order. Write eight sentences describing where things are to help your teacher find everything.



Modelo El escritorio está debajo de la computadora .

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

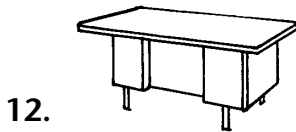
Repaso



Across _____



5. la ____ de clases



15. La ____ está detrás del pupitre.

16. La computadora está en la ____.

17. *window*

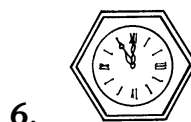
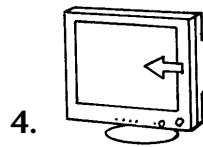
19. *diskette*



Down _____

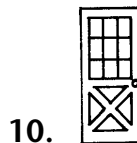
1. *pencil sharpener*

3. no está encima de, está ____ de



7. al ____ de: *next to*

8. no delante



13. *mouse*

18. No estás aquí, estás ____.

Organizer

I. Vocabulary

Items in my classroom

Words to tell the location of things

II. Grammar

1. The forms of **estar** are: _____

2. _____ and _____ are the singular definite articles in Spanish. Their plurals are _____ and _____.

3. The singular indefinite articles are _____ and _____ in Spanish. Their plurals are _____ and _____.