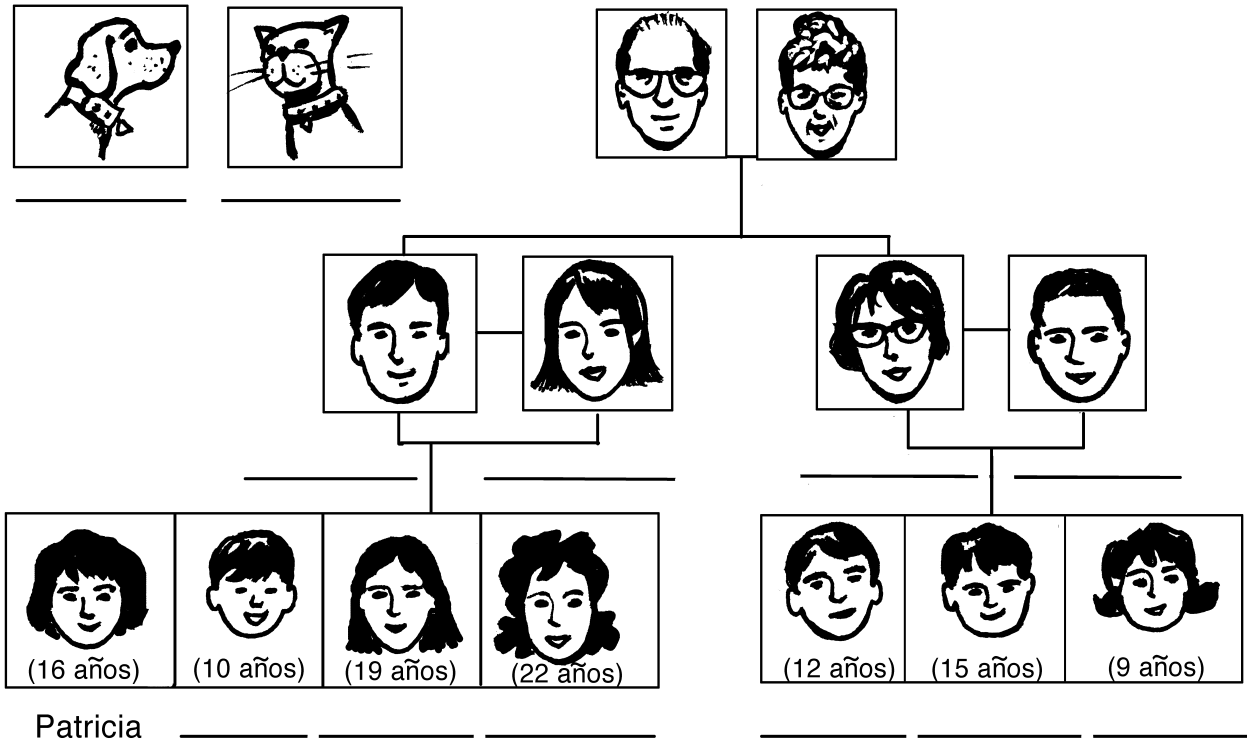


**La familia**

**A.** Patricia is telling you about her family. Label each person in her family tree with a word that describes his or her relationship to Patricia. You may use some words more than once.



**B.** Now, answer the following questions by circling **sí** or **no**.

- |   |    |    |
|---|----|----|
| 1. ¿Patricia tiene hermanastros?        | Sí | No |
| 2. ¿Patricia tiene hermanas mayores?    | Sí | No |
| 3. ¿Patricia tiene dieciséis años?      | Sí | No |
| 4. ¿Patricia tiene tres primos menores? | Sí | No |
| 5. ¿Patricia tiene dos abuelas?         | Sí | No |

## ¿Quién es?

A. Complete the sentences below with the correct family relationships.

1. Mi \_\_\_\_\_  es la esposa de mi tío.
2. Mis \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ son los hijos de mis padres.
3. Mi \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ es el hijo del hermano de mi padre.
4. Mi  \_\_\_\_\_ es la madre de mi madre.
5. Mi \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ es el esposo de mi madre (no es mi padre).
6. Yo soy la \_\_\_\_\_  de mis padres.
7. Mi \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ es la hija de la hermana de mi padre.
8. Mis  \_\_\_\_\_ son los hermanos de mis padres.
9. Mamá y papá son mis \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_.
10. Mis \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ son las hijas de la esposa de mi padre (no son mis hermanas).

B. Now, unscramble the circled letters to come up with another member of the family.

\_\_\_\_\_

## ¡Una fiesta inesperada (a surprise party)!

The Rodríguez family is giving their older son Tomás a surprise birthday party. Complete their conversation, using the most logical word from the word bank.

luces	la piñata	tiene	decoraciones
dulces	pastel	celebrar	sólo
globos	sacar fotos	regalos	

MAMÁ: Vamos a hacer el plan porque vamos a \_\_\_\_\_ el cumpleaños de Tomás. Él \_\_\_\_\_ doce años.

TÍA LULÚ: Sí, ¡vamos a celebrar! Primero, necesitamos un \_\_\_\_\_ para comer ¿no? ¡Qué sabroso!

MAMÁ: Sí. Y necesitamos unas \_\_\_\_\_ perfectas. Vamos a necesitar un globo y una luz.

TÍA LULÚ: ¿\_\_\_\_\_ un globo y una luz? ¡No, necesitamos muchos \_\_\_\_\_ y muchas \_\_\_\_\_! También necesitamos papel picado.

PABLITO: Oye, ¡yo tengo una cámara fabulosa! Puedo \_\_\_\_\_ en la fiesta cuando Tomás abre los \_\_\_\_\_.

MAMÁ: Sí, Pablito. ¡Muchas gracias! Y finalmente, pueden romper \_\_\_\_\_ . ¿Tenemos \_\_\_\_\_?

TÍA LULÚ: Sí, tenemos muchos dulces.

PABLITO: ¡Qué buena fiesta!

**La celebración**

Raúl is explaining how he and his family are preparing for his sister's birthday party. Read his description and answer the questions that follow in complete sentences.

Hoy es el cumpleaños de mi hermana menor, Gabriela. Mis padres y yo preparamos la fiesta. Mi mamá decora con el papel picado y las luces. Mi papá tiene los regalos y los globos. Yo preparo la mesa con los globos y el pastel. También tengo la cámara porque voy a hacer un video de la fiesta.

Sólo nuestra familia va a estar aquí, pero con todos mis primos, mis tíos y mis abuelos tenemos muchas personas. A las cinco mi hermana va a estar aquí y la fiesta va a empezar.

1. ¿Quién es Gabriela? \_\_\_\_\_
2. ¿Para quién es la fiesta? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué clase de fiesta es? \_\_\_\_\_
4. ¿Con qué decora Raúl? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué tiene el papá? \_\_\_\_\_
6. ¿Qué va a hacer Raúl? \_\_\_\_\_
7. ¿Quiénes van a estar en la fiesta? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. ¿A qué hora va a empezar la fiesta? \_\_\_\_\_

**Conversaciones**

You overhear a group of students talking. Fill in the blanks in their conversations with the correct forms of the verb **tener**.

1. FRANCO: Hola, Carmen. ¿Qué tienes en la mano?

CARMEN: (Yo) \_\_\_\_\_ un regalo para mi primo. Es su cumpleaños.

FRANCO: Ah, ¿sí? ¿Cuántos años \_\_\_\_\_?

CARMEN: \_\_\_\_\_ doce años.

FRANCO: Mis primos también \_\_\_\_\_ doce años.

2. ELENA: ¡Oye, Carlos! ¿Cuántos años \_\_\_\_\_?

CARLOS: ¿Yo? Yo \_\_\_\_\_ quince años. ¿Por qué?

ELENA: Porque mi hermano y yo \_\_\_\_\_ una prima de quince años que \_\_\_\_\_ que ir a un baile el viernes. ¿(Tú) \_\_\_\_\_ planes?

CARLOS: ¿El viernes? No, no \_\_\_\_\_ otros planes.

3. PABLO: Hola, José. Hola, Manolo. ¿(Uds.) \_\_\_\_\_ un dólar?

JOSÉ: Sí, yo \_\_\_\_\_ un dólar. ¿Por qué?

PABLO: Porque yo \_\_\_\_\_ hambre y quiero comprar un perrito caliente.

MANOLO: ¿La cafetería \_\_\_\_\_ perritos calientes buenos?

PABLO: Sí. ¿Quieres uno?

JOSÉ: Sí, pero primero Manolo y yo \_\_\_\_\_ que ir a clase.

PABLO: También \_\_\_\_\_ que ir a clase.

## ¿De quién es?

A. Fill in the following chart with the masculine and feminine, singular and plural forms of the possessive adjectives indicated.

hijo	tía	abuelos	hermanas
			<i>mis hermanas</i>
	<i>tu tía</i>		
<i>su hijo</i>			
		<i>nuestros abuelos</i>	
<i>vuestro hijo</i>	<i>vuestra tía</i>	<i>vuestros abuelos</i>	<i>vuestras hermanas</i>

B. Now, complete the following sentences by writing in the possessive adjective that corresponds with the English adjective in parentheses. Follow the model.

**Modelo** (my) \_\_\_\_\_ *Mi* abuela es vieja.

- (our) \_\_\_\_\_ abuelos van a la casa para hablar con nosotros.
- (your) Sara, gracias por \_\_\_\_\_ libro.
- (my) \_\_\_\_\_ prima es de Tejas.
- (your) ¿Tienen mucha tarea en \_\_\_\_\_ clase de matemáticas?
- (their) \_\_\_\_\_ tíos están en la oficina ahora.
- (my) El perro come \_\_\_\_\_ galletas.
- (our) Nosotros vamos a la escuela en \_\_\_\_\_ bicicletas.
- (your) Profesor, ¿dónde está \_\_\_\_\_ oficina?
- (their) \_\_\_\_\_ hijo es muy trabajador.
- (his) \_\_\_\_\_ hermana está enferma.

### Los regalos perfectos

Using the subjects below and the activities suggested by the pictures, write complete sentences about what your friends and relatives have for the party. Make sure you use the correct possessive adjective. Follow the model.



Mi primo Juan

**Modelo**

*Mi primo Juan tiene su cámara.*



1.

Mis tíos



2.

Alicia



3.

Tú



4.

Nosotros



5.

Yo



6.

Ud.



7.

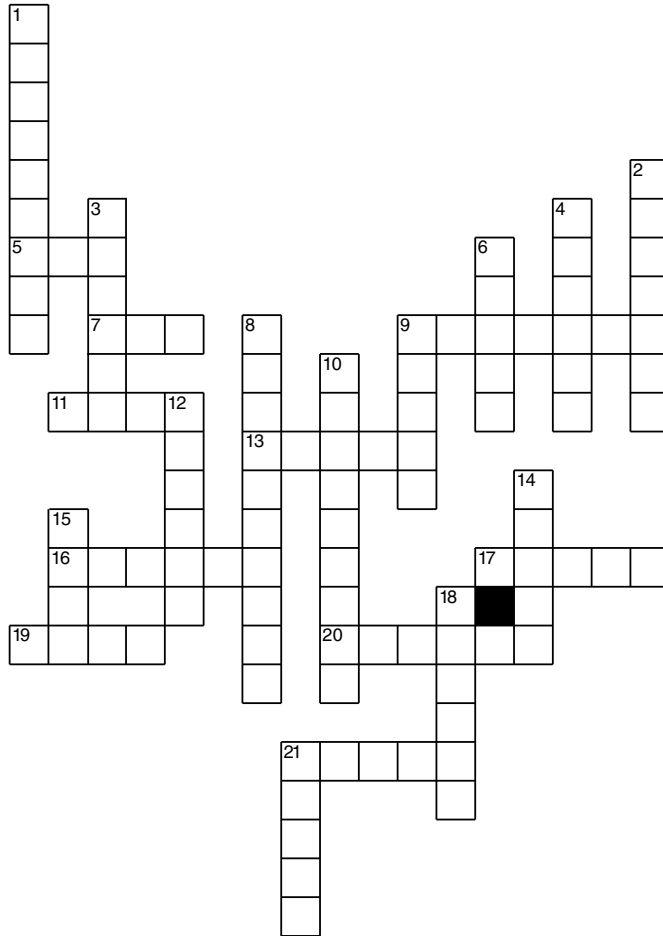
La profesora Méndez



8.

Nosotras

**Repaso**



**Across**

- 5. La madre de mi primo es mi \_\_\_\_.
- 7. El hermano de mi padre es mi \_\_\_\_.
- 9. *sister*



- 11. \_\_\_\_\_
- 13. mi papá; el \_\_\_\_
- 16. La mamá de mis padres es mi \_\_\_\_.
- 17. Mi hermano y yo somos los \_\_\_\_ de nuestros padres.



19.



20.

21. mi mamá; la \_\_\_\_

**Down**

- 1. El esposo de mi madre; no es mi papá, es mi \_\_\_\_.
- 2. *brother*



3.

4. el papel \_\_\_\_



6.

- 8. ¡Feliz \_\_\_\_!  
¿Cuántos años tienes?
- 9. Quiero \_\_\_\_ un video.
- 10. la madre de mi hermanastro; mi \_\_\_\_
- 12. Los hijos \_\_\_\_ la piñata.
- 14. Es el hermano de mi prima; mi \_\_\_\_.
- 15. ¿Quién \_\_\_\_ las fotos de la fiesta?
- 18. *parents*
- 21. no menor





## Organizer

### I. Vocabulary

To describe family relationships

---

---

---

---

---

---

---

---

Items at a party

---

---

---

---

---

---

Words to express possession

---

---

---

---

Activities at a party

---

---

---

---

### II. Grammar

- The forms of **tener** are: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- Possessive adjectives in Spanish are written as follows:

	Singular/Plural		Singular/Plural
my	_____ / _____	our	_____ / _____
your (familiar)	_____ / _____	your (familiar)	_____ / _____
your (formal), his, hers	_____ / _____	your (formal), their	_____ / _____